

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ-д/с с. Зоркино  
(протокол от 09.04.2024 г. №4)



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ-д/с с. Зоркино  
И.И. Воронина  
от 09.04.2024

**Отчет по результатам самообследования деятельности муниципального  
дошкольного образовательного учреждения –детский сад с. Зоркино  
Марковского района Саратовской области за 2023 год**

г. Маркс 2024г.

## Отчет о результатах самообследования

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад с.  
Зоркино Марковского района Саратовской области

за 2023 год

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад с. Зоркино Марковского района Саратовской области (МДОУ-д/с с. Зоркино)
Заведующий	Воронина Наталья Ивановна
Адрес организации	413074 Саратовская область, Марковский район, с. Зоркино ул. Ленина, д. 32
телефон	8-845-67-6-25-38
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdoudetskiysad.zorkino@mail.ru">mdoudetskiysad.zorkino@mail.ru</a>
Учредитель	Комитет образования Администрации Марковского Муниципального района Саратовской области
Год постройки здания	1975 год
Лицензия	64 ЛО1 № 0000695, Рег.№ 1065 от 07.10.2013г. Срок действия – бессрочно.

### 1. Введение.

С 01.04.2024г. по 08.04.2024г. в МДОУ-д/с с.Зоркино Марковского района Саратовской области было проведено самообследование деятельности учреждения. Порядок проведения, сроки, состав экспертной комиссии по проведению самообследования были утверждены приказом по МДОУ за № 20а от 01.04.2024 г., в соответствии с Положением «О порядке проведения самообследования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МДОУ.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ–д/с с. Зоркино (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, результаты анкетирования, статистические данные и др.).

Форма предъявления информации: результаты, полученные в ходе исследования членами экспертной комиссии, были представлены в форме аналитических справок по следующим разделам:

- Оценка образовательной деятельности;
- Содержание и качество образования воспитанников;
- Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья);
- Система управления МДОУ;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса в МДОУ;
- Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Оценка деятельности МДОУ родителями воспитанников.

Отчет о результатах проведения самообследования рассмотрен на заседании совета родителей за подписью его председателя, принят на педагогическом совете.

### **Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад с. Зоркино Марковского района Саратовской области.

Тип - детский сад

Учредителем является – Комитет образования Администрации Марковского Муниципального района Саратовской области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 64 ЛО1 № 0000695, Рег.№ 1065 от 07.10.2013г. Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес учреждения: 413074 г. Саратовская область Марковский район с.Зоркино ул. Ленина д.32

Информационный сайт ДООУ: <https://ds-zorkino-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: [mdoudetskiysad.zorkino@mail.ru](mailto:mdoudetskiysad.zorkino@mail.ru)

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, год постройки 1975. Общая площадь 705,4 кв.м. Проектная наполняемость на 55 мест.

Ограждение - забор из металлической сетки. Здание учреждения оснащено всеми видами санитарно – технического благоустройства, подключено к централизованным сетям водоснабжения, отопления, электроснабжения. Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют требованиям программы, СанПиН 2.4.1.3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», « Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598.20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи.

Участок оснащен теньвыми навесами, имеет игровые площадки. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы.

Детский сад посещает 41 воспитанник в возрасте от 1 г 6 мес. до 7 лет.

Количество групп- 2 (общеразвивающей направленности)

- младшая разновозрастная группа (с 1,6 до 4 лет);

-старшая разновозрастная группа (4-7 лет)

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 12 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

### **Условия осуществления образовательного процесса**

Фактическое количество сотрудников – 13 человек.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Воронина Наталья Ивановна - имеет высшее образование, педагогический стаж работы - 16 лет.

Педагогический процесс в МДОУ-д/с с.Зоркино обеспечивают специалисты: воспитатели:

Глинская Алтынай Уразбаевна;

Потапова Вера Олеговна

Турсунова Айжана Уразбаевна

Уахитова Марина Владимировна

### ***Основные задачи***

**Цель:** «Воспитание гармоничной развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций»

**Задачи:**

- ✓ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных способностей;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

## **2. Анализ образовательной деятельности МДОУ-д/с с.Зоркино**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательный процесс МДОУ-д/с с.Зоркино ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для

этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников.

Результаты:

- утвердили основную образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ООП ДО), разработанную на основе ФООП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс МДОУ –д/с с.Зоркино строится на основе современных требований ФГОС ДО и ФООП ДО:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Коллектив МДОУ –д/с с.Зоркино реализовывает основную образовательную программу муниципального дошкольного образовательного учреждения – детского сада с.Зоркино Марксовского района Саратовской области, в соответствии с ФООП ДО и с учетом дополнительной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Она была проанализирована, приняты во внимание изменения и новаторские идеи.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

При выборе технологий, методик обучения предпочтение отдавалось развивающим методикам, способствующим формированию всех сфер

развития дошкольников. В основе организации образовательного процесса доминировала игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводилась фронтально, подгруппами, индивидуально. Продолжительность занятий определялась санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Во время проведения занятий, совместной деятельности детям предоставлялось решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, проявлять самостоятельность. Такой подход к организации образовательной деятельности способствует объединению детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В течение 2023 года в МДОУ платные дополнительные услуги не предоставлялись.

### **3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса). Содержание и качество образования воспитанников.**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках
- организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Показателем качества образования воспитанников являются результаты мониторинга освоения ООП воспитанниками МДОУ–д/с с.Зоркино, который проводился в соответствии с Положением «О педагогическом мониторинге оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста».

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2023 году при организации образовательного процесса педагогами МДОУ активно использовались развивающие средства обучения: модули, макеты, игры, и многое другое, направленные, прежде всего на сенсорное развитие ребенка, которое интенсивно влияет на сформированность обще учебных навыков и умений. Качество дошкольного образования невозможно представить без системной работы педагогов МДОУ по развитию творческой детской инициативы.

Показателем достижений воспитанников, являются результаты, полученные при участии в конкурсах различного уровня:

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
1	Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса»	Победители
2	Областной дистанционный творческий конкурс «Эко-ёлка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету»	Победители
3	Муниципальный конкурс новогодних поделок «Новогодняя школа мастерства»	Победители, участники
4	Муниципальный конкурс детского рисунка «Удивительный мир В.В. Бианки»	Победитель, участники
5	Муниципальный детский конкурс «Мастерская макетов »	Победители , участники
6	Муниципальный фестиваль –конкурс детского творчества «Росинка-2024»	Победители,

7	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка занятия»	участники
8	Проект «Город – герой Ленинград»	Победители, участники
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России- 2023»	участники
10	Муниципальный конкурс рисунков «Рисует морозы узор»	победители

Результаты работы в данном направлении помогли определить, что содержание основной образовательной программы, реализованной в 2023 году, было направлено на обеспечение развития личности каждого воспитанника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, в определенных направлениях развития и образования (образовательные области).

#### **4. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ–д/с с. Зоркино (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья).**

В 2023 году создание медико-социальных условий было направлено на решение таких задач как:

- создание условий для медицинской деятельности;
- проведение мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста;
- соблюдение режима двигательной активности;
- осуществление психологического сопровождения развития;
- формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- проведение оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий;
- общие закаливающие процедуры( С- витаминизация третьих блюд, воздушные ванны, обширное умывание, гимнастика после сна, гимнастика для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика).

Воспитателями МДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников. В течение 2023 года в МДОУ проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников:

- Разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
- Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и

приобщение их к здоровому образу жизни.

- Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

- Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников. Организация физкультурно-оздоровительной работы в 2023 году осуществляется по общепринятым формам, разнообразным содержанием с учетом всех условий. В 2024 году необходимо продолжать вести работу по созданию условия пребывания воспитанников, используя современные методы и формы физкультурно-оздоровительной работы.

### **5. Система управления МДОУ-д/с с.Зоркино.**

Система управления МДОУ базируется на нормативно-правовом документационном обеспечении – это совокупность законов, нормативно-правовых актов, организационных и методических документов, регламентирующих технологию создания, обработки, хранения и использования документов в текущей деятельности. Вся документация отвечает законодательству РФ и ведется в соответствии с номенклатурой дел. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии следующих нормативных документов:

**- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности:**

64 ЛО1 № 0003057, Рег.№ 3292 от 21.02.2017г. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельства о государственной регистрации юридического лицам**

зарегистрировано постановлением администрации Марксовского района № 879 от 30.06.1996г Регистрационный номер – 33

**- Свидетельства о государственной регистрации права** постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 64-АГ 757296 от 13 февраля 2013 г. запись регистрации № 64-64-14/005/2013-402.

**- Устава** муниципального дошкольного образовательного – детский сад с. Зоркино Марксовского района Саратовской области (утвержден приказом Комитета образования № 980 от 17.09.2019г)

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией Марксовского муниципального района Саратовской области в лице - комитета образования администрации Марксовского муниципального района Саратовской области, органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в части создания, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения; утверждения устава

бюджетного учреждения, а также внесения в него изменений; назначения руководителя бюджетного учреждения; заключения и прекращения трудового договора с руководителем бюджетного учреждения; формирования и утверждения муниципального задания на оказание муниципальных услуг юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренными уставом бюджетного учреждения основными видами деятельности; финансового обеспечения его выполнения и контроля за целевым использованием бюджетных средств;

- администрация Марковского муниципального района Саратовской области в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом учреждения и контроля за эффективным его использованием.

#### Структура органов управления ДООУ:

<p>Распределение административных обязанностей</p> <p>В педагогическом коллективе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности;</li> <li>- старший воспитатель ведёт контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы;</li> <li>- завхоз ведёт качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ, осуществляет хозяйственную деятельность Учреждения.</li> </ul>
<p>Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива</li> <li>- педагогический совет</li> <li>- родительский комитет</li> <li>- профсоюзный комитет</li> </ul>
<p>Организационная структура системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий МДОУ</li> </ul>

управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- старший воспитатель</li> <li>- воспитатели</li> <li>- завхоз</li> <li>- младший обслуживающий персонал</li> <li>- дети, родители</li> </ul>
---	--

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2023 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **6. Кадровое обеспечение образовательного процесса в МДОУ.**

Реализацию основной общеобразовательной программы (далее ООП) МДОУ– д/с с.Зоркино в 2023 году осуществляет достаточно профессиональный состав кадров, динамично-развивающийся, квалифицированный. По результатам обследования уровень социально-психологического климата – благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание. В учреждении трудятся 6 педагогических работников.

- с высшим педагогическим образованием - 5 человек
- с высшей квалификационной категорией – 2 человека
- с первой квалификационной категорией – 2 человека

#### **Распределение педагогов по стажу работы**

Стаж работы	Количество человек ( %)
До 5 лет	-
От 5 до 10 лет	
От 10 до 15 лет	2-50%
От 15 до 20 лет	2-50%

Свыше 20 лет	0
--------------	---

▪ **Курсы повышения квалификации**

Курсы повышения квалификации:	Ф.И.О. педагога	Наименование
	Воронина Н.И.	<p>Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» в объеме 15 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» в объеме 24 часов с 14.08.2023 по 25.08.2023 года</p>
	Глинская А.У.	<p>Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» в объеме 15 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» в объеме 24 часов с 14.08.2023 по 25.08.2023 года</p>
	Уахитова М.В.	<p>Обучение по санитарно-просветительской</p>

		<p>программе «Основы здорового питания» в объеме 15 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» в объеме 24 часов с 14.08.2023 по 25.08.2023 года</p>
	Турсунова А.У.	<p>Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» в объеме 15 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» в объеме 24 часов с 14.08.2023 по 25.08.2023 года</p>
	Потапова В.О.	<p>Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» в объеме 15 часов</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы</p>

		управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» в объеме 24 часов с 14.08.2023 по 25.08.2023 года
--	--	---

## **7. Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ДООУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых комнатах спальня отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 2
- кабинет заведующего – 1
- кабинет старшего воспитателя -1
- музыкальный зал-1
- спортивный зал-1
- педагогический класс-1
- Методический кабинет - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Состояние материально-технической базы ДООУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДООУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со

взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий. Каждая возрастная группа ДОО оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

В 2024 году необходимо продолжать укрепление материально-технической базы учреждения в следующих направлениях:

- оснащение соответствующим оборудованием всех игровых развивающих центров активности в группах;
- пополнение методическим обеспечением в соответствии с ООП;
- обеспечение групповых, участков игровым оборудованием в соответствии с утвержденными стандартами.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023 году в МДОУ большое внимание уделяется оптимизации и координации работы всех сотрудников коллектива для обеспечения повышения качества образовательных услуг. С этой целью в этом учебном году используются эффективные формы работы:

- различные виды мониторинга;
- управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический, скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

В учреждении действует «Положение о внутреннем мониторинге качества образования».

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива. Мониторинг в ДООУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В 2023 году были решены следующие задачи, направленные на определение оценки качества образования:

- Отследить уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования,
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе;
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада;
- Провести анализ организации питания в ДООУ;
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- Оценить учебно-материальное обеспечение;
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ–д/с с.Зоркино.

Результаты, полученные в ходе мониторинговых исследований, рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, заседаниях совета родителей.

В 2024 году необходимо продолжать осуществлять работу по определению оценки качества образования через утвержденную на новый учебный год программу системы оценки качества образования.

### **9.Заключение.**

На основании выше изложенного материала можно сделать следующие выводы и определить перспективы в работе МДОУ–д/с с.Зоркино на 2024 год:

1. Признать работу МДОУ –д/с с.Зоркино за 2023 год удовлетворительной.

2. Постоянно повышать квалификацию педагогов МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

3. Использовать в работе инновационные подходы, опираясь на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации образовательного процесса.

#### **10. Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения – детский сад с.Зоркино Марковского района Саратовской области**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	42
в режиме полного дня (8–12 часов)		42
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	17
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	25
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		42 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		41 (99%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4(100%)
с высшей		2 (50%)
первой		2 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7(54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	144
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет не достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.