

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
ДЕТСКИЙ САД С. ЗОРКИНО МАРКОВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413074 Саратовская обл. Марковский р-он, с.Зоркино ул. Ленина, 32 тел.6-25-38

Email: mdoudetskiysad.zorkino@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ-д/с с. Зоркино

(протокол от 08.04.2025 г. №3/1)

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МДОУ-д/с с. Зоркино

Н.И. Воронина

Приказ № 39 от 08.04.2025г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения -детский сад

с. Зоркино Марковского района Саратовской области

за 2024 год

Согласовано 11.04.2025
Пенз

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение -детский сад с. Зоркино Марковского района Саратовской области (МДОУ-д/с с. Зоркино)
Заведующий	Воронина Наталья Ивановна
Адрес организации	413074 Саратовская область, Марковский район, с. Зоркино ул. Ленина, д. 32
телефон	8-845-67-6-25-38
Адрес электронной почты	mdoudetskiysad.zorkino@mail.ru
Учредитель	Комитет образования Администрации Марковского Муниципального района Саратовской области
Год постройки здания	1975 год
Лицензия	64 ЛО1 № 0000695, Рег.№ 1065 от 07.10.2013г. Срок действия – бессрочно.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группы с 10,5 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 17.30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

С 21.02.2025г. по 04.04.2025г. в МДОУ-д/с с. Зоркино Марковского района Саратовской области было проведено самообследование деятельности учреждения. Порядок проведения, сроки, состав экспертной комиссии по проведению самообследования были утверждены приказом по МДОУ-д/с с. Зоркино за № 29 от 20.02.2025 г., в соответствии с Положением «О порядке проведения самообследования».

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- отметить существующие проблемные зоны;
- задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОУ–д/с с. Зоркино (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, результаты анкетирования, статистические данные и др.).

Форма предъявления информации: результаты, полученные в ходе исследования членами экспертной комиссии, были представлены в форме аналитических справок по следующим разделам:

- Оценка образовательной деятельности;
- Содержание и качество образования воспитанников;
- Медико-социальные условия пребывания воспитанников в детском саду (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья);
- Система управления детского сада;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса в детском саду;
- Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение;
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- Оценка деятельности детского сада родителями воспитанников.

Отчет о результатах проведения самообследования рассмотрен на заседании совета родителей за подписью его председателя, принят на педагогическом совете.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад с. Зоркино Марковского района Саратовской области.

Тип - детский сад

Учредителем является – Комитет образования Администрации Марковского
Муниципального района Саратовской области

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 64 ЛО1 №
0000695, Рег.№ 1065 от 07.10.2013г. Срок действия – бессрочно.

Юридический адрес учреждения: 413074 г. Саратовская область
Марковский район с.Зоркино ул. Ленина д.32

Информационный сайт ДОУ: <https://ds-zorkino-r64.gosweb.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: mdoudetskiysad.zorkino@mail.ru

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, год постройки
1975. Общая площадь 705,4 кв.м. Проектная наполняемость на 55 мест.
Ограждение - забор из металлической сетки. Здание учреждения оснащено
всеми видами санитарно – технического благоустройства, подключено к
централизованным сетям водоснабжения, отопления, электроснабжения.

Участок оснащен теньевыми навесами, имеет игровые площадки.
Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев,
также имеются клумбы.

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах соответствуют
требованиям программы.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СанПиН
2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям
воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и
требованиям СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования
к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов
среды обитания.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной
образовательной программы дошкольного образования (далее – ОПП ДО),
которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной
образовательной программы дошкольного образования, утвержденной
приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО),
санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещает 38 воспитанников в возрасте от 1 г 3 мес. до 7 лет.

Количество групп- 2 (общеразвивающей направленности)

- младшая разновозрастная группа (с 1 до 4 лет);
- старшая разновозрастная группа (4-7 лет)

Условия осуществления образовательного процесса

Фактическое количество сотрудников – 12 человек.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив.

Заведующий дошкольным образовательным учреждением Воронина Наталья Ивановна - имеет высшее образование, общий стаж работы - 23 года

Педагогический процесс в МДОУ-д/с с.Зоркино обеспечивают специалисты: воспитатели:

Глинская Алтынай Уразбаевна;

Култаева Айжана Уразбаевна

Потапова Вера Олеговна

Основные задачи

Цель: «Воспитание гармоничной развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций »

Задачи:

- ✓ Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- ✓ приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа;
- ✓ построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- ✓ создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных способностей;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП ДО и с учетом дополнительной инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Она была проанализирована, приняты во внимание изменения и новаторские идеи.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 №АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	71%
Неполная с матерью	8	26%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	16%
Два ребенка	8	26%
Три ребенка и более	18	58%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из не полных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками и родителями проводили следующие мероприятия:

№	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1. Мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей			
1	Выставка детских рисунков «Моя семья!»	январь	Воспитатели старшей группы
2	Выставка детских рисунков «Моя семья»	январь	Воспитатели младшей группы
3	Творчество детей «Подарок для папы»	Февраль	Воспитатели старшей группы
4	Спортивные состязания «Богатырская семья»		
5	Соревнования «Мой папа лучше всех»	февраль	
6	Музыкальное развлечение «Колобок в гостях у ребят»	март	
7	Творчество детей «Подарок	март	Воспитатели

	маме»		старшей группы
8	Праздник «Волшебная шкатулка с желаниями мам»		
9	Детско-родительское творчество «Изготовление кормушек»	апрель	Воспитатели старшей группы
10	Поделка к празднику «День брата и сестры»		
11	Выставка семейных поделок «Путешествие в космос»	апрель	
12	Детско-родительское творчество «Семейное древо», посвященное Международному дню семьи	май	Воспитатели старшей группы
13	Коллективная работа «Моя семья»	май	
14	Конкурс рисунка на асфальте «Моя семья»	июнь	Воспитатели старшей группы
15	День защиты детей «Детству солнце подарите»	июнь	
16	Фотовыставка -вернисаж «Семейный калейдоскоп», посвящённая празднику «День семьи, любви и верности»	июль	Воспитатели старшей группы
17	День семьи, любви и верности. Фотовыставка «Папа, мама, я – дружная семья»	июль	воспитатели
18	Семейный досуг «Вот и лето прошло»	август	воспитатели
19	Выпуск семейных газет «Отдыхаем всей семьей»	август	воспитатели
20	Выставка совместных работ детей и родителей из природного материала	сентябрь	Воспитатели

	«Осенние фантазии»		
16	Открытка «Любимому папе»	октябрь	Воспитатели старшей группы
17	Семейный праздник «День бабушек и дедушек»		
18	Праздник «Мамочка любимая моя!»	ноябрь	Воспитатели старшей группы
19	Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза!»	декабрь	Воспитатели старшей группы
2. Мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказание помощи семьям и детям			
1	Круглый стол «Ключ семейного счастья»	январь	Заведующий, воспитатели групп
2	Родительское собрание «Роль книги в жизни семьи»	март	Старший воспитатель
3	Индивидуальные консультации	В течение года по вопросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции
4	Разработка памятки «10 заповедей для родителей»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
5	Родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе»	май	Заведующий, воспитатели групп
6	Семинар «Одна семья, но много традиций»	октябрь	Старший воспитатель
7	Размещение информации на сайте ДОУ и в соц.сетях информации по итогам мероприятий к Году семьи	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
8	Анкетирование родителей по актуальным вопросам семейного воспитания	В течение года	Старший воспитатель
9	Награждение активных семей Почетными грамотами за активное участие в жизни детского	май, декабрь	Заведующий, старший воспитатель

	сада		
--	------	--	--

Дополнительное образование

. В течение 2024 года в детском саду платные дополнительные услуги не предоставлялись.

II. Оценка системы управления организации

Система управления МДОУ базируется на нормативно-правовом документационном обеспечении – это совокупность законов, нормативно-правовых актов, организационных и методических документов, регламентирующих технологию создания, обработки, хранения и использования документов в текущей деятельности. Вся документация отвечает законодательству РФ и ведется в соответствии с номенклатурой дел. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии следующих нормативных документов:

- **Лицензии на право осуществления образовательной деятельности:**

64 ЛО1 № 0003057, Рег.№ 3292 от 21.02.2017г. Срок действия – бессрочно.

Свидетельства о государственной регистрации юридического лицам

зарегистрировано постановлением администрации Марковского района № 879 от 30.06.1996г Регистрационный номер – 33

- **Свидетельства о государственной регистрации права** постоянное (бессрочное) пользование земельным участком 64-АГ 757296 от 13 февраля 2013 г. запись регистрации № 64-64-14/005/2013-402.

- **Устава** муниципального дошкольного образовательного – детский сад с. Зоркино Марковского района Саратовской области (утвержден приказом Комитета образования № 610 от 01.07.2024 г)

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией Марковского муниципального района Саратовской области в лице - комитета образования администрации Марковского муниципального района Саратовской области, органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в части создания, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения; утверждения устава бюджетного учреждения, а также внесения в него изменений; назначения руководителя бюджетного учреждения; заключения и прекращения трудового договора с руководителем бюджетного учреждения; формирования и утверждения муниципального задания на оказание муниципальных услуг юридическим и физическим лицам в соответствии с предусмотренными уставом бюджетного учреждения основными видами деятельности; финансового обеспечения его выполнения и контроля за целевыми целевым использованием бюджетных средств;

- администрация Марковского муниципального района Саратовской области

в части осуществления полномочий собственника муниципального имущества по управлению и распоряжению имуществом учреждения и контроля за эффективным его использованием.

Структура органов управления детского сада:

Распределение административных обязанностей В педагогическом коллективе	- заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности; - старший воспитатель ведёт контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы; - завхоз ведёт качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДООУ, осуществляет хозяйственную деятельность Учреждения.
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	- общее собрание трудового коллектива - педагогический совет - родительский комитет - профсоюзный комитет
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	- заведующий МДОУ - старший воспитатель - воспитатели - завхоз - младший обслуживающий персонал - дети, родители

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2024 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

.Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	2023 год Н.г	2024 К.г.
Высокий	43%	60%
Средний	50%	47%
Низкий	7%	3%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует Сан ПиН 1.2.3685-21

и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет —до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием

разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

При организации образовательного процесса педагогами детского сада активно использовались развивающие средства обучения: модули, макеты, игры, и многое другое, направленные, прежде всего на сенсорное развитие ребенка, которое интенсивно влияет на сформированность общеучебных навыков и умений. Качество дошкольного образования невозможно представить без системной работы педагогов детского сада по развитию творческой детской инициативы.

Показателем достижений воспитанников, являются результаты, полученные при участии в конкурсах различного уровня:

№	Мероприятие	Результат
1	Муниципальный конкурс фотоальбомов «Я и моя семья»	Победители, участники
2	Областной дистанционный творческий конкурс «Эко-ёлка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету»	Участники, победители
3	Конкурс детского творчества «Новогодние фантазии - 2024»	Победители, участники
4	Районный дистанционный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рукотворные чудеса»	Победитель, участники
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России- 2024»	участники

Результаты работы в данном направлении помогли определить, что содержание основной образовательной программы, реализованной в 2024 году, было направлено на обеспечение развития личности каждого воспитанника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, в определенных направлениях развития и образования (образовательные области).

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 12 человек. Педагогический коллектив детского сада составляет 3 специалистов.

- с высшим педагогическим образованием - 3 человека
- с высшей квалификационной категорией – 2 человека
- с первой квалификационной категорией – 1 человека

курсы повышения квалификации в 2024 году прошел 1 воспитатель, у двух воспитателей имеются действующие курсы повышения квалификации.

В учреждении трудятся 6 педагогических работников.

▪ **Курсы повышения квалификации**

Курсы повышения квалификации:	Ф.И.О. педагога	Наименование
	Воронина Н.И.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» в объеме 15 часов
		Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» в объеме 24 часов с 14.08.2023 по 25.08.2023 года
	Глинская А.У.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» в объеме 15 часов
		Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы

		управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» в объеме 24 часов с 14.08.2023 по 25.08.2023 года
	Турсунова А.У.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» в объеме 15 часов Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» в объеме 24 часов с 14.08.2023 по 25.08.2023 года
	Потапова В.О.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» в объеме 15 часов Удостоверение о повышении квалификации «Актуальные вопросы управления дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО и введения ФОП ДО» в объеме 24 часов с 14.08.2023 по 25.08.2023 года

		года
--	--	------

Распределение педагогов по стажу работы

Стаж работы	Количество человек (%)
До 5 лет	-
От 5 до 10 лет	
От 10 до 15 лет	1-25%
От 15 до 20 лет	2-75%
Свыше 20 лет	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в семинарах :

- «Использование современных игровых технологий, как средство интеллектуального развития дошкольников»
- «Образовательная среда ДООУ, как условие речевого развития у дошкольников»
- «Квиз-игра »- эффективная технология формирования основ финансовой грамотности у дошкольников

VI. Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МДОУ– д/с с. Зоркино (развивающая среда, безопасность, охрана здоровья).

В 2024 году создание медико-социальных условий было направлено на решение таких задач как:

- создание условий для медицинской деятельности;

- проведение мониторинга состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста;
- соблюдение режима двигательной активности;
- осуществление психологического сопровождения развития;
- формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- проведение оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий;
- общие закаливающие процедуры(С- витаминизация третьих блюд, воздушные ванны, обширное умывание, гимнастика после сна, гимнастика для профилактики плоскостопия, нарушений осанки, пальчиковая, зрительная, артикуляционная гимнастика).

Воспитателями детского сада ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников. В течение 2024 года в детском саду проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников:

- Разработана и ежегодно корректируется система оздоровления и физического развития воспитанников.
- Используются различные формы оздоровительной работы с детьми и приобщение их к здоровому образу жизни.
- Используется дифференцированный подход в выборе физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.
- Укрепляется сотрудничество с семьей через современные формы взаимодействия.

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников. Организация физкультурно-оздоровительной работы в 2024 году осуществляется по общепринятым формам, разнообразным содержанием с учетом всех условий. В 2025 году необходимо продолжать вести работу по созданию условия пребывания воспитанников, используя современные методы и формы физкультурно- оздоровительной работы.

VII. Материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение детского сада.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. В детском саду имеются:

- групповые помещения - 2

- кабинет заведующего – 1
- кабинет старшего воспитателя -1
- музыкальный зал-1
- спортивный зал-1
- педагогический класс-1
- Методический кабинет - 1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1

Состояние материально-технической базы детского соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории детского сада имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий. Каждая возрастная группа детского сада оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОСДО и ФОПДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 году необходимо продолжать укрепление материально- технической базы учреждения в следующих направлениях:

- оснащение соответствующим оборудованием всех игровых развивающих центров активности в группах;
- пополнение методическим обеспечением в соответствии с ООП;
- обеспечение групповых, участков игровым оборудованием в соответствии с утвержденными стандартами.